

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
IM. POLSKICH
OLIMPIJCZYKÓW
WE WŁOCŁAWKU

ZATWIERDZONY W DNIU 13.09 2021 r. PRZEZ RADĘ PEDAGOGICZNĄ

ZATWIERDZONY W DNIU 16.09.2021 r. PRZEZ RADĘ RODZICÓW

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW
WE WŁOCŁAWKU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Statut Szkoły Podstawowej Nr 2 m. Polskich Olimpijczyków we Włocławku
- [Ustawa z dnia 2 marca 2020 r.](#) o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz. U. 2020, poz. 374)

- Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi Dz.U.2019 poz.1239
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1675)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020 poz. 1389)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 1394)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. 2017 poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2017 poz. 649);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania

publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. 2017 poz. 1647)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017 poz. 1578)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2001 nr 61 poz. 624)

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) ustalono następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie

w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Polskich Olimpijczyków we Włocławku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego w roku szkolnym 2020/21,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Wizja szkoły.

Wizja Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Polskich Olimpijczyków we Włocławku

- Szkoła jako wspólnota uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Szkoła umożliwiająca uczniom wszechstronny rozwój, kształcąca potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu, stwarzająca warunki do nauki wszystkim, bez względu na ich możliwości psychiczne i fizyczne.

- Szkoła, w której panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu.
- Szkoła, której kadre tworzy zespół osób nastawionych innowacyjnie wobec przyjętych założeń, chętnych do doskonalenia kwalifikacji zawodowych.
- Szkoła aktywnie włączająca się do działań na rzecz społeczność lokalnej.
- Szkoła współpracująca z innymi placówkami w mieście i poza nią.
- Szkoła, której uczniowie i absolwenci odnoszą sukcesy w różnych dziedzinach nauki, kultury i sportu, są dobrze wychowani, godnie reprezentują rodzinę, szkołę, Ojczyznę.

II. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Każdy nauczyciel poprzez swoją pracę wychowawczą dąży do realizacji ogólnego celu, jakim jest wszechstronny rozwój osobowości ucznia. Opierając się na wiedzy i doświadczeniu pragniemy ukształtować człowieka aktywnego, otwartego i samodzielnego, który jest dobrze przygotowany do funkcjonowania we współczesnym świecie. Podstawowym zadaniem Szkoły jest tworzenie optymalnych warunków dla rozwoju każdego ucznia. Dążymy do kształtowania takich umiejętności, jak samodzielne uczenie się, swobodne porozumiewanie, prezentowanie własnego punktu widzenia czy współdziałanie.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

III. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej Nr 2 im Polskich Olimpijczyków jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę:

- ...jest aktywny
 - posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swojego potencjału,
 - ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki,
 - wykazuje się samodzielnością,

- ... jest ciekawy świata
 - stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł,
 - lubi i chce się uczyć,
 - jest wrażliwy na piękno przyrody,

- ... jest odpowiedzialny
 - umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje,
 - umie rozwiązywać problemy,
 - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki,
 - zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
 - umie dokonać samooceny,

- ...jest otwarty
 - łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami,
 - umie współdziałać w grupie,
 - prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych,
 - jest dobrym organizatorem,

- ...jest optymistą
 - jest pogodny,
 - pozytywnie patrzy na świat,
 - wierzy w siebie,
 - umie odróżniać dobro od zła,

- ...jest prawy
 - cechuje go uczciwość i prawdomówność,
 - zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje,
 - zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować,

- ...jest tolerancyjny
 - rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym,
 - jest wrażliwy na potrzeby innych,

- ...jest krytyczny
 - selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu,

... jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi - zna swoją wartość,
- zna i respektuje prawa innych.

IV. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,

- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie wspomagania rozwoju społeczno-emocjonalnego uczniów oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie szeroko pojętej profilaktyki, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z zachowaniami ryzykownymi skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem zachowaniom ryzykownym.
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku trudności wychowawczych i edukacyjnych, przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o postępowaniu wobec nieletnich,
- 3) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek instytucjami wspierającymi rozwój dzieci i monitorującymi rozwój dzieci i młodzieży.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów u których rozpoznano trudności wychowawcze i edukacyjne.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,

Praca wychowawcza i dydaktyczna ukierunkowana będzie na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

V. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub

rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,

- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy

wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,

- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych,
- organizują we współpracy z pedagogiem pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów.

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,

- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- organizuje we współpracy z wychowawcami pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów.

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

**VI. Zakres działań wychowawczo-profilaktycznych
w Szkole Podstawowej Nr 2
im. Polskich Olimpijczyków we Włocławku**

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
1. Bezpieczny powrót do szkoły. Procedur bezpieczeństwa podczas pracy szkoły w reżimie sanitarnym z związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Pogadanki w klasach prowadzone przez nauczycieli, dyrektorów, pedagogów, pielęgniarkę szkolną w bieżącej pracy.	Dyrektorzy, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, pielęgniarka szkolna.	Wrzesień
	Opracowanie dokumentacji dotyczącej szczegółowych zasady funkcjonowania szkoły podczas pandemii w roku szkolnym 2021/2022 w formie stacjonarnej, z zachowaniem reżimu sanitarnego.	Dyrektorzy	Wrzesień
	Przystąpienie do akcji MEN: Szczepienie uczniów w wieku 12-18 lat	Dyrektorzy, wychowawcy	Wrzesień

<p>2.Badanie wyników nauczania.</p>	<p>Diagnoza przedmiotowa umiejętności i wiedzy zdobytych w roku szkolnym 2020/2021 w klasach 2-8.</p> <p>Przesiewowe badania logopedyczne. Testy semestralne. Diagnoza końcoworoczna. Ciche czytanie ze zrozumieniem.</p> <p>Sprawdziany ortograficzne.</p> <p>Sprawdziany, zadania tekstowe. Test kompetencji trzecioklasisty. Próbnny egzamin ósmoklasisty. Egzamin Ósmoklasisty.</p>	<p>Dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>3.Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia człowieka a także o społecznym aspekcie bycia uczniem.</p>	<p>Omówienia zasad Statutu i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p>	<p>Dyrektorzy wychowawcy</p>	<p>Wrzesień</p>

<p>4.Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.</p>	<p>Działalności charytatywna, wolontariat.</p> <p>1.XI Tydzień Wychowania „W blasku Ojcostwa”;</p> <p>-Katechezy dla klas młodszych „Św. Józef opiekunem naszych czasów”</p> <p>-Katechezy dla klas starszych „Św. Józef - pokorny uczestnik Bożego planu zbawienia”.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, samorząd uczniowski</p> <p>Nauczyciele religii</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem Szkolnego Koła Wolontariatu.</p> <p>12-18.09.2021r</p>
<p>5.Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej.</p>	<p>Zajęcia z doradztwa zawodowego prowadzone są na wszystkich etapach edukacji: preorientacja zawodowa (oddziały przedszkolne, klasy I – III), orientacja zawodowa (klasy IV – VI),doradztwo zawodowe klasy (VII –</p>	<p>Doradcy zawodowi, nauczyciele, pedagodzy</p>	<p>Działania realizowane przez cały rok szkolny w ramach WSDZ i programu z zakresu doradztwa zawodowego.</p>

	<p>VIII program DZ pn.: Praca na Sukces).</p> <p>WSDZ obejmuje indywidualną/grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami, a także Zespołem Kierowniczym.</p>		
<p>6.Edukacja patriotyczna- poznanie polskiej kultury.</p>	<p>Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych.</p> <p>Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.</p> <p>„ Patriotyzm oznacza umiłowanie tego, co ojczyście” - koncert pieśni patriotycznych</p> <p>Opieka na grobem Adama Zaparta</p> <p>„Śladami kard. Stefana</p>	<p>Apele w grupach wiekowych</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele wyznaczeni przez dyrektora szkoły.</p> <p>Opiekun klasa 8a wraz z wychowawcą p. J. Milewską</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem apeli w grupach wiekowych.</p> <p>Cały rok szkolny zgodnie z planem wychowawczym.</p> <p>10 listopada 2021 r.</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Październik</p>

	<p>Wyszyńskiego po Włocławku” - wycieczka :Katedra – wystawa Muzeum Diecezjalnego, Seminarium, Dom Generalny Sióstr Wspólnej Pracy od Niepokalanej Maryi – wystawa (uczniowie klas V-VIII)</p> <p>Diecezjalna Pielgrzymka młodzieży klas VIII do Lichenia „Zgromadzeni na Świętej Wierzy”</p> <p>Szkolny konkurs plastyczny o kard. Stefanie Wyszyńskim. (uczniowie klas I-IV)</p> <p>Narodowe czytanie 2021 pod hasłem: „Moralność Pani Dulskiej”</p> <p>Przystąpienie do programu MEN „Poznaj Polskę”</p>	<p>Nauczyciele religii, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele religii</p> <p>Nauczyciele religii: p. M. Ulczycka s.U. Flis</p> <p>Nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego, Wychowawcy</p>	<p>24.09.2021r</p> <p>Październik</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	---	---	---

		Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele historii	
7.Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy. Wykształcenie postaw tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur i religii.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem lekcji wychowawczych.
8.Wzmacnianie edukacji ekologicznej wśród uczniów- rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	„ Myślę, więc nie śmieję” Akcja Sprzątania Świata Polska 2021/2022 Zajęcia edukacyjne dla klas 5, 6,7 pod hasłem: „Proste rady na odpady” Październik miesiącem dobroci dla zwierząt- kształtowanie postawy odpowiedzialności za los zwierząt. Uważliwanie na los zwierząt porzuconych i pokrzywdzonych przez człowieka	Dyrektorzy, wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii wychowawcy , nauczyciele przyrody, biologii , nauczyciele świetlicy	wrzesień 2021r 1 -12. październik Lekcje wychowawcze zgodnie z harmonogramem planów wychowawczych

	<p>Razem dla klimatu - Dzień Ziemi- ukazanie wpływu człowieka na zmiany klimatyczne. Wskazanie działań zapobiegających zmianom klimatycznym.</p> <p>Projekt edukacyjny Ekologia. Jak chronić środowisko?</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, nauczyciele biblioteki</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p>	<p>kwiecień 2022r</p> <p>październik 2021r.-maj 2022r.</p>
9.Doskonalenie kultury bycia.	Lekcje wychowawcze poświęcone savoir-vivre.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy	Cały rok szkolny
10.Diagnozowanie skali i stopnia zagrożeń oraz przejawów zaburzeń socjalizacyjnych wśród dzieci i młodzieży.	Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, opracowanie wniosków.	Pedagodzy, nauczyciele	Cały rok szkolny
11.Podejmowanie działań profilaktycznych dla całej społeczności szkolnej.	W oparciu o wnioski z ankiet przeprowadzonych wśród uczniów podjęcie działań profilaktycznych.	Pedagodzy, wychowawcy	Cały rok szkolny

	<p>Organizacja działań profilaktycznych wynikających z potrzeb uczniów.</p> <p>Systematyczna współpraca pedagogów z wychowawcami w obszarze oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych.</p>	<p>Pedagodzy, wychowawcy</p> <p>Pedagodzy, wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>12. Podejmowanie działań na rzecz uczniów z rodzin tzw. podwyższonego ryzyka zachowań społecznych.</p>	<p>Przystąpienie do projektów w ramach współpracy Lokalnych Grup Działania oraz Fundacji Anwil dla Włocławka .</p>	<p>Wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>13. Działania nauczycieli na rzecz niwelowania zachowań ryzykownych wśród uczniów.</p>	<p>Realizacja procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciel, pedagodzy, pielęgniarka, pracownicy administracji</p>	
<p>14. Doskonalenie kompetencji nauczycieli. Nauczyciele współpracują</p>	<p>Działalność zespołów przedmiotowych.</p> <p>Działalność wychowawców</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, pedagodzy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

<p>w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.</p>	<p>w ramach spotkań wychowawców grup wiekowych.</p> <p>Uczenie się nauczycieli od siebie: rozwiązywanie problemów, wymiana doświadczeń, doskonalenie metod, wzajemne wsparcie.</p> <p>Szkolenia rady pedagogicznej</p> <p>Udział nauczycieli w szkoleniach, warsztatach, kursach.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z harmonogramem szkoleń</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>15. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów, działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne.</p>	<p>Działalność zespołów wychowawczych w zakresie rozwiązywania sytuacji kryzysowych w klasach.</p> <p>Organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej</p>	<p>Pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, pedagogzy, wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<p>Organizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów w zależności od potrzeb.</p> <p>Prelekcje w klasach 2 i 3 na temat poprawności wymowy oraz roli logopedy i terapii logopedycznej.</p> <p>Konsultacje dla rodziców lub opiekunów uczniów na temat sposobów rozwijania kompetencji komunikacyjnych dziecka.</p>	<p>Pedagodzy</p> <p>Logopeda</p> <p>Logopeda</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>16.Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro, kształtowanie postaw szlachetności zaangażowania społecznego i dbałości o dobro.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Lekcje wychowawcze zgodnie z harmonogramem planów wychowawczych</p>
<p>17.Promowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>„Z tego uczniowie Dwójki znani, że jak polscy</p>	<p>Wicedyrektor p.M. Pinkowska,</p>	<p>1 czerwca 2022r</p>

	<p>olimpijczycy są niepokonani” - Dzień Patrona (zawody sportowe, gry, zabawy).</p> <p>„Z tego uczniowie Dwójki znani, że jak polscy olimpijczycy są niepokonani” - Dzień Patrona</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele świetlicy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, pedagodzy</p> <p>Wicedyrektor p.M. Gabryjelska (koordynowanie uroczystości w klasach IV - VIII)</p> <p>Wicedyrektor p.M. Pinkowska (koordynowanie uroczystości w klasach I - III)</p> <p>p. M. Bodenszac p. E. Matusiak p M. Pawlak-Michalska p. M. Szkołuda-Krawczuk (dokumentacja fotograficzna)</p> <p>p. Ł. Rutkowski (dokumentacja filmowa)</p>	<p>3,4 marca 2022r.</p>
--	---	---	-------------------------

	<p>Udział uczniów w zawodach sportowych, rozwijanie zainteresowań sportem.</p> <p>Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się, znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone, poznanie zasad związanych z higieną pracy i odpoczynku.</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciele przyrody, biologii wychowania fizycznego</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
18.Promowanie czytelnictwa.	<p>Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych - gazetki i prezentacje.</p> <p>Noc w bibliotece - Prezentacja, wspólne czytanie, gry tematyczne, projekcja filmu.</p> <p>Pasowanie na czytelnika dla klas pierwszych.</p> <p>Wyjścia do filii MBP klasy I-III na lekcje biblioteczne.</p>	<p>Nauczyciele biblioteki</p> <p>Nauczyciele biblioteki</p> <p>Nauczyciele biblioteki</p> <p>Nauczyciele biblioteki, wychowawcy</p>	<p>Październik</p> <p>Październik</p> <p>Październik</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<p>Wdrażanie uczniów do pracy z książką i innymi rodzajami dokumentów.</p> <p>Zajęcia biblioteczne w klasach IV-VII</p>	<p>Nauczyciele biblioteki, wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
--	---	---	-------------------------

VII. Oczekiwane efekty

Realizacja zadań wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w środowisku szkolnym przyczyni się do podniesienia jakości pracy szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych. Wzrośnie poziom bezpieczeństwa w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, a zmniejszy się ilość zachowań ryzykownych, niebezpiecznych zagrażających życiu i zdrowiu fizycznemu i psychicznemu. Uczniowie nabędą umiejętności prospołeczne, które przyczynią się do ukształtowania prawidłowych postaw patriotycznych i obywatelskich oraz właściwych postaw i postępowania wobec innych ludzi, zrozumienia, szacunku, empatii i tolerancji oraz umiejętności komunikacji interpersonalnych. Podniesienie efektywności oddziaływań w zakresie nauczania, rozbudzenie zainteresowań i pasji, przyczyni się do wzrostu wiedzy, osiągnięć i sukcesów szkolnych uczniów. Aktywne włączanie się uczniów w życie szkoły i klasy spowoduje wzrost poczucia odpowiedzialności oraz przynależności do klasy i zbiorowości szkolnej. Nastąpi wzmocnienie współpracy, zaufania i pozytywnej komunikacji na linii szkoła-rodzic-uczeń. Szkoła stanie się miejscem współdziałania, bezpiecznym i przyjaznym dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

VIII. Plany wychowawcze

Plany wychowawcze klas 1-8, przeznaczone do realizacji na zajęciach z wychowawcą stanowią uzupełnienie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego. Realizacja planów wychowawczych podlega kontroli przez wicedyrektorów a wychowawcy zobowiązani są do składania sprawozdania po zakończeniu każdego semestru.

IX. Zasady kontroli programu wychowawczo-profilaktycznego

Kontrola programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Kontrola przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,

- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) w analizie przypadków,
- 7) sprawozdania z prac zespołów.

Kontrola programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. kontroli programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora.

Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu kontroli, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

**Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły**

.....

w **w dniu**

